

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани**

420141, г.Казань, ул.Сафиуллина, д.17А. Тел./факс (843) 268-20-44, 261-56-21
E-mail: buratino071@mail.ru

ИЗДАНИЕ
1659002
ИНН 1659002
ОГРН 1021603400074
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 комбинированного вида»
Приволжского района
г. Казань

Тверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 71»
г. Казань
Е.Р. Фасхутдинова

Приказ № _____ от _____ 2023 г.

**Учебный план
по оказанию дополнительных образовательных услуг
на 2023-2024 учебный год**

МАДОУ "Детский сад № 71 комбинированного вида", осуществляет дополнительные образовательные услуги в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» 07.02.1992 г. № 2300-1 (ред. От 04.08.2023г.), постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАДОУ «Детский сад №71». Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.04.2015г. № 6182 и Приложение № 1 к Лицензии (Приказ МО и Н РТ от 08.04.2015 № 2449/15).

При составлении учебного плана учитывались принципы организации образовательного процесса:

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных направлений в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- принцип построения образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Дополнительное образование в учреждении решает задачи интеллектуального художественно-эстетического и физического развития. Образовательная деятельность носит преимущественно комплексный и интегрированный характер с различными областями знаний и видами деятельности для дошкольников.

Образовательные услуги осуществляют педагоги, имеющие профессиональное образование, высокий образовательный и квалификационный ценз.

Основной задачей дополнительного образования является формирование потребности ребенка в познании, физической активности, творческой реализации, что является необходимым условием полноценного развития личности ребенка, и в значительной мере облегчит переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Предполагаемые результаты:

- Раскрыть в каждом дошкольнике его потенциальные способности.

- Широко использовать нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.
- Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

Организация дополнительных платных услуг в учреждении обусловлена запросом родителей учреждения к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос, мнение родителей.

Учебный план составлен в соответствии с направлениями дополнительного образования дошкольников, регламентируемым Уставом МАДОУ:

Социально – педагогическое направление реализуется в кружках:

«Английский язык», «Азбука успеха», «Ментальная арифметика», «Интеллектуальная мозаика», «Умники и умницы», «АБВГДейка»

Художественно – эстетическое направление реализуется в кружках:

«Волшебная кисточка».

Физкультурно – спортивное направление реализуется в кружках:

Хореографическая студия «Рапсодия», Шахматы, Тхэквондо, Футбол

Группа удлинённого пребывания.

Организация образовательного процесса в порядке оказания дополнительных образовательных услуг регламентируется графиком проведения кружков в учебном году, режимом дня, которые утверждаются руководителем учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, продуктивной, музыкально – художественной).

Учебный план определяет:

- *объем учебной нагрузки, отводимого на проведение образовательной деятельности, в рамках кружковой деятельности на основании учебно-тематического плана работы кружков*

| Наименование кружка | Количество часов в неделю/часов в год | Дни недели | Время |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| Интеллектуальная мозаика | 2/68 | вторник, четверг | 15.15.-15.45 |
| Азбука успеха | 2/68 | вторник, четверг | 15.15-16.05 |
| Ментальная арифметика | 2/68 | вторник, пятница | 16.25-18.00 |
| АБВГДейка | 2/68 | вторник, пятница | 15.15-16.10 |
| Английский язык | 2/68 | понедельник, среда | 15.15-17.40 |
| Умники и умницы | 2/68 | вторник, четверг | 15.15.17.00 |
| Шахматы | 1/32 | четверг | 15.15-15.45 |
| Тхэквондо | 2/68 | вторник, четверг | 15.15-17.40 |
| Футбол | 2/68 | вторник, четверг | 15.15-17.40 |
| Волшебная кисточка | 2/68 | понедельник, среда, пятница | 15.15-17.40 |
| Хореографическая студия «Рапсодия» | 2/68 | понедельник, среда | 15.15-17.00 |

| Наименование услуги | Возрастная группа | Форма предоставления услуг | Количество занятий в неделю | ФИО руководителя | Автор и название программы |
|---------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------|---|
| Азбука успеха | 3-4 5-7 | групповая | 2 | Панина М.М. | Панина М.М. Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста (3-7 лет) социально- |

| | | | | | |
|------------------------------------|-----|-----------|---|------------------|---|
| | | | | | педагогической направленности |
| Волшебная кисточка | 3-7 | групповая | 2 | Салихова Г.М. | И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста (3-7 лет) художественно – эстетической направленности |
| Интеллектуальная мозаика | 6-7 | групповая | 2 | Кондратьева Л.М. | Кондратьева Л.М. Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста (3-7 лет) социально-педагогической направленности |
| Ментальная арифметика | 4-7 | групповая | 2 | Масагутова Н.Ю. | Масагутова Н.Ю. Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста (4-7 лет) социально-педагогической направленности |
| АБВГДейка | 4-5 | групповая | 2 | Масагутова Н.Ю. | Масагутова Н.Ю. Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста (4-7 лет) социально-педагогической направленности |
| Умники и умницы | 4-7 | групповая | 2 | Нуриева З.И. | Н.В.Володина, В.А.Егупова «Ломоносовская школа». Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста (3-7 лет) социально-педагогической направленности |
| Английский язык | 4-7 | групповая | 2 | Комягина Э.Р. | «Cookie and frinds» Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста (3-7 лет) социально-педагогической направленности |
| Хореографическая студия «Рапсодия» | 3-7 | групповая | 2 | Илларионова З.С. | Илларионова З.С. Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста (3-7 лет) физкультурно-спортивной направленности |
| Тхэквондо | 4-7 | групповая | 2 | Кулакова | Кулакова П.В. |

| | | | | | |
|---------|-----|-----------|---|--------------|--|
| | | | | П.В. | Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста (3-7 лет) физкультурно-спортивной направленности |
| Футбол | 3-7 | групповая | 2 | Сергеев М.В. | Сергеева М.В. Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста (3-7 лет) физкультурно-спортивной направленности |
| шахматы | 4-7 | групповая | 1 | Мухина О.Н. | И.Г. Сухина «Шахматы для малышей». Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста (4-7 лет) физкультурно-спортивной направленности |

- методическое обеспечение

Кружковая деятельность с воспитанниками осуществляется на основе парциальных программ и методических пособий: